



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

اسم المادة	1.
رقم المادة	2.
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3.
المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
اسم البرنامج	5.
رقم البرنامج	6.
الكلية/ المركز	7.
القسم الأكاديمي	8.
مستوى المادة	9.
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
الدرجة العلمية للبرنامج	11.
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
لغة التعلّم	13.
نوع التعلّم	14.
المنصة الإلكترونية	15.
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. أ.د تحسين منصور

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. أ.د تحسين منصور

كلية الآداب / الطابق الأرضي

0795335036

[ProfTahseen@yshoo.com](mailto:ProfTahseen@yshoo.com)

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف هذه المادة إلى تعزيز قدرات الطلبة في مجال جمع المعلومات ومعالجتها وتحويلها إلى معرفة باستخدام الأساليب والأدوات العلمية والانتقال إلى إنتاج معرفة متخصصة في مجال الاتصال. وذلك باستخدام مناهج البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والأدوات العلمية في مجال الاتصال والأعلام حيث يدرس الطلبة تصميم أدوات جمع المعلومات مثل الاستبيان والمقابلة والمجموعات المركزة وأساليب تحلي المضمون وتحلي الخطاب والدراسات الحديثة في الرصد الإعلامي وفي تحليل بيانات الجمهور على الوسائل الرقمية والتطبيقات الإحصائية في بحوث الاتصال والإعلام

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. التعرف على الفرق بين البديهة والعلم
2. ان يتعرف على العناصر الأساسية للبحث العلمي
3. ان يتقن خطوات البحث العلمي كاملة ويطبقها
4. ان يستطيع كتابة مخطط بحث كامل للرسالة
- 5- ان يحلل نتائج احصائيا وتفسيرا



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلّم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				×		التعرف على الفرق بين البديهية والعلم
				×		ان يتعرف على العناصر الأساسية للبحث العلمي
			×			ان يتقن خطوات البحث العلمي كاملة ويطبقها
			×			ان يستطيع كتابة مخطط بحث كامل للمرسلة
		×				ان يحلل نتائجه احصائيا وتفسيرا

## 23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتاج (11)	النتاج (10)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	نتائج تعلم البرنامج
										×	نتائج تعلم المادة التعرف على الفرق بين البديهية والعلم
										×	ان يتعرف على العناصر الأساسية للبحث العلمي
				×							ان يتقن خطوات البحث العلمي كاملة ويطبقها
	×										ان يستطيع كتابة مخطط بحث كامل للرسالة
×											ان يحلل نتائجه احصائيا وتفسيرا

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	البديهية والعلم	1	وجاهي		متزامن	الشرح والمناقشة والامثلة وتفاعل الطلبة	المرجع الاول
	1.2	النظرية والقانون والنموذج والفرض	2	وجاهي		متزامن	الشرح والمناقشة والامثلة وتفاعل الطلبة	المرجع الاول



1+2+3	الشرح والتطبيق العملي	متزامن		وجاهي	3	خطوات البحث العلمي / العناوين، مقدمة البحث	2.1	.2
1+2+3	الشرح والتطبيق العملي	متزامن		وجاهي	4، 3	الدراسات السابقة	2.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4، 3	أهمية البحث	3.1	.3
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4، 3	تطبيق على أهمية البحث	3.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4، 3	اهداف البحث	4.1	.4
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4، 3	تطبيق على اهداف البحث	4.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4، 3	مشكلة البحث	5.1	.5
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4، 3	تطبيق على مشكلة البحث	5.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4، 3	التعريفات الإجرائية	6.1	.6
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4، 3	تطبيق على التعريفات الاجرائية	6.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4، 3	مناهج البحث الاعلامي	7.1	.7
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4، 3	مناهج البحث الاعلامي	7.2	
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4، 3	تطبيق على المناهج	8.1	.8
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4، 3	تطبيق على المناهج	8.2	



1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4,5, 3	مجتمع الدراسة	9.1	.9
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4,5, 3	تطبيق على مجتمع الدراسة	9.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4,5, 3	العينات	10.1	.10
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4,5, 3	تطبيق على العينات	10.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	3,4	أدوات الدراسة	11.1	.11
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	3,4	تطبيق على الادوات	11.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	4,5, 3	اختبارا الصدق والثبات	12.1	.12
	مناقشة اعمال الطلبة			وجاهي	4,5, 3	تطبيق على الاختبارين	12.2	
1+2+3	الشرح وتفاعل الطلبة			وجاهي	5	التحليل الاحصائي	13.1	.13
	تقديم الواجب			وجاهي	جميع النتائج	كتابة الخطة	13.2	
	تقديم الواجب			وجاهي	جميع النتائج	كتابة الخطة	14.1	.14
	المناقشة وطرح الاسئلة			وجاهي	جميع النتائج	مناقشة الخطط	14.2	
1+2+3	امتحان			وجاهي	جميع النتائج	الامتحان النهائي	15.1	.15
							15.2	

## 25 . أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	الأسبوع 13-14	5-1	خطة بحث مكتملة العناصر	20	اعمال الفصل



وجاهي	14	5-1	مناقشة الخطة	10	
وجاهي	الأسبوع الأول - التاسع	3-1	-الموضوعات المبينة في الجدول أعلاه حسب الاسابيع	30	امتحان المنتصف
وجاهي			جميع مواضيع المادة	40	الامتحان النهائي

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- محمد الوفاني (1989) مناهج البحث في الدراسات الاجتماعية والإعلامية، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة
- شيماء زغيب (2009) مناهج البحث والاستخدامات الإحصائية في الدراسات الإعلامية، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة
- كمال الحاج (2020) مناهج البحث الإعلامي، الجامعة الافتراضية السورية،  
<https://pedia.svuonline.org/course/view.php?id=839>



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -أ.د تحسين منصور      التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_